

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
профессор Ю.А. Шекихачев



« 02 » июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03.02 11442 Водитель автомобиля 4-8 разряд

Направление подготовки – **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) – **Технические системы в агробизнесе**

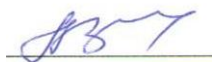
Курс обучения	3
Семестр	5,6
Форма обучения	очная

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины ФТД.03.02 «11442 Водитель автомобиля 4-8 разряд» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 813 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент



А.Л. Болотоков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»
Протокол от «01» июля 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент



В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от «02» июля 2026 г. № 12

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Руководитель центра - директор
научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

«01» июля 2026 г.

1.Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков изучение водитель автомобиля 4-8 разряд, изучить основы безопасности дорожного движения, владеть определенным минимумом знаний перевозочных технологий всех видов транспорта, требования при перевозке грузов.

- получение навыков изучение водитель автомобиля 4-8 разряд. - классификации автомобилей, состояние отечественного автомобилестроения, перспективный типаж автомобилей;
- конструкции и принцип действия механизмов и систем автомобилей осуществлять проверку и регулировку механизмов.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-01	Способен организовывать полный цикл технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации, с учётом сезонности сельскохозяйственных работ, требований надёжности техники, экономической эффективности и современных цифровых инструментов управления.	ИД-1 _{ПК-1} - Способен разрабатывать и обосновывать годовые планы технического осмотра и ремонта сельскохозяйственной техники с учётом фактической наработки и сезонной загрузки и в период полевых работ.	Знать: Способен разрабатывать и обосновывать годовые планы технического осмотра и ремонта сельскохозяйственной техники с учётом фактической наработки и сезонной загрузки и в период полевых работ.. Уметь: Способен разрабатывать и обосновывать годовые планы технического осмотра и ремонта сельскохозяйственной техники с учётом фактической наработки и сезонной загрузки и в период полевых работ.. Владеть: Способен разрабатывать и обосновывать годовые планы технического осмотра и ремонта сельскохозяйственной техники с учётом фактической наработки и сезонной загрузки и в период полевых работ..
		ИД-2 _{ПК-2} . Способен проектировать технологические карты технического осмотра и ремонта и рассчитывать потребность в ремонтно-обслуживающем персонале, оборудовании и материальных ресурсах для обеспечения бесперебойной работы техники сельскохозяйственной техники.	Знать: Способен проектировать технологические карты технического осмотра и ремонта и рассчитывать потребность в ремонтно-обслуживающем персонале, оборудовании и материальных ресурсах для обеспечения бесперебойной работы техники сельскохозяйственной техники.... Уметь: разрабатывать операционно- Способен проектировать технологические карты технического осмотра и ремонта и рассчитывать потребность в ремонтно-обслуживающем персонале, оборудовании и материальных ресурсах для обеспечения бесперебойной работы техники сельскохозяйственной техники. Владеть: Способен проектировать технологические карты технического осмотра и ремонта и рассчитывать потребность в ремонтно-обслуживающем персонале, оборудовании и материальных ресурсах для обеспечения бесперебойной работы техники сельскохозяйственной техники.
ПК-02	Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ИД-1 _{ПК-2} - способен организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также	Знать: способен организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого

		вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	оборудования. Уметь: организовывать контроль выполнения планов способен организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.. Владеть: способен организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования..
		ИД-2 _{ПК-2} . Способен разрабатывать операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные планы использования техники, обеспечивающие выполнение полевых работ в оптимальные сроки.	Знать: Способен разрабатывать операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные планы использования техники, обеспечивающие выполнение полевых работ в оптимальные сроки.. Уметь: Способен разрабатывать операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные планы использования техники, обеспечивающие выполнение полевых работ в оптимальные сроки.. Владеть: Способен разрабатывать операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные планы использования техники, обеспечивающие выполнение полевых работ в оптимальные сроки.
		ИД-3 _{ПК-2} . Способен организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	Знать: Способен организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования. Уметь: Способен организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования. Владеть: контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования
ПК-03;	Способен проводить анализ эффективности ТО и эксплуатации техники, а также организовывать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуата-	ИД-1 _{ПК-3} . Способен использовать данные цифровых систем мониторинга и телеметрии техники для оценки технического состояния сельскохозяйственной техники и планирования технического обслуживания.	Знать: данные цифровых систем мониторинга и телеметрии техники для оценки технического состояния сельскохозяйственной техники и планирования технического обслуживания.. Уметь: использовать данные цифровых систем мониторинга и телеметрии техники для оценки технического состояния сельскохозяйственной техники и планирования технического обслуживания..

	ции сельскохозяйственной техники.		Владеть: данными цифровых систем мониторинга и телеметрии техники для оценки технического состояния сельскохозяйственной техники и планирования технического обслуживания..
		ИД-2ПК-3. Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области эффективной эксплуатации и ТО сельхозтехники, использовать лучшие практики к условиям конкретной организации и разрабатывать предложения по их внедрению.	Знать: Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области эффективной эксплуатации и ТО сельхозтехники, использовать лучшие практики к условиям конкретной организации и разрабатывать предложения по их внедрению.. Уметь: Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области эффективной эксплуатации и ТО сельхозтехники, использовать лучшие практики к условиям конкретной организации и разрабатывать предложения по их внедрению.. Владеть: Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области эффективной эксплуатации и ТО сельхозтехники, использовать лучшие практики к условиям конкретной организации и разрабатывать предложения по их внедрению.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «11442 Водитель автомобиля 4-8 разряд» относится к факультативам Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения					
	Всего		семестр			
			5		6	
	з.е.	час.	з.е.	час.	з.е.	час.
1. Контактная работа, в том числе:	2,14	77	0,92	33	1,22	44
лекции	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	77	-	33	-	44
2. Самостоятельная работа	1,86	67	0,08	3	1,78	64
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	4	144	1	36	3	108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Самост. Работы
-------	--	--------------------	----------------

		Лекции	Практ. Занятия	Сам.изуч. отд.тем
1	Введение. Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях	-	8	7
2	Планирование материально-технического снабжения	-	8	7
3	Анализ использования автотранспортного предприятия	-	8	7
4	Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу	-	8	7
5	Расчет потребности в автомобилях	-	9	7
6	Планирование себестоимости автоперевозок	-	9	8
7	Основные элементы теории движения автомобиля	-	9	8
8	Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля	-	9	8
9	Дорожно-транспортные происшествия и их причины	-	9	8
ИТОГО		-	77	67

()*- занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

Не предусмотрен по учебному плану

4.3.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен по учебному плану

4.3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лабораторной работы	рудоемкость час
			очно
1.	Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях	Практ.зан. №1. * Движение по грунтовым дорогам. Движение в горных условиях. Преодоление водных преград.	8
2.	Планирование материально-технического снабжения	Практ.зан. №2*. Количественные показатели работы всех автомобилей. Общий объем перевозок. Грузооборот и производительность работы автомобиля. Общая потребность в топливе. Определение грузооборот автомобилей данной марки	8
3.	Анализ использования автотранспортного предприятия	Практ.зан. №3. * Коэффициент использования автопарка. Среднее расстояние перевозки 1 тонны груза. Количество выработанных авто-дней в среднем на 1 автомобиль. Выработка автомобиля в т-км.	8
4.	Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу	Практ.зан. №4*. Определения числа авто-дней работы. Грузоподъемность среднесписочного автомобиля. Общий объем грузоперевозок.	8
5.	Расчет потребности в автомобилях	Практ.зан. №5. * Удельный вес грузоперевозок по месяцам и рассчитанный. Общий планируемый объем грузоперевозок.	9
6.	Планирование себестоимости автоперевозок	Практ.зан. №6*. Расчет себестоимости 1-го т-км. Расчет заработной платы. Стоимость топлива и смазочных материалов. Расчет амортизационных отчис-	9

		лений.	
7.	Основные элементы теории движения автомобиля	Практ.зан. №7. * Управляемость автомобиля. Проходимость автомобиля. Сопротивление подъему.	9
8.	Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля	Практ.зан. №8*. Микроклимат кабины. Расчет труда и отдыха водителя.	9
9.	Дорожно-транспортные происшествия и их причины	Практ.зан. №9. Наиболее опасными неисправностями, вызывающими чаще всего ДТП. Анализ причин, приводящих к ДТП.	9
Итого по дисциплине			77

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «11442 Водитель автомобиля 4-8 разряд» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения 67 часа. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО	Объем часов ОФО	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1	1.Факторы, определяющие условия движения. 2.Движение по снежным и скользким дорогам. 3. Вождение в темное время и в различных погодных условиях	8	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче
2	1.Расход топлива на эксплуатацию автомобилей и зависимость от типа подвижного состава. 2.Определяем общий пробег. 3. Линейная норма расхода топлива	8	[1], [3], [4], [7]	зачета
3	1.Анализ использования автотранспортного предприятия. 2. Экономических показателей использования автотранспорта. 3. Коэффициент использования автопарка.	8	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче
4	1.Расчет грузового автотранспорта его производственной программа на перспективу. 2.Производственная мощность автопарка.	8	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к

	3.Общий производственный пробег автопарка.			сдаче
5	1.Расчет потребности в автомобилях 2.Оптимальное количество автомобилей, необходимое для выполнения планов перевозок 3. Наиболее напряженные месяцы планируемого года.	9	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче
6	1.Себестоимость грузоперевозок 2.Величина себестоимости грузоперевозок. 3 Затраты на ремонт и приобретение новых шин.	9	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
7	1. Торможение автомобиля. 2. Устойчивость автомобиля. 3.Сопротивление дороги.	9	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче зачета и экзамена)
8	1. Рабочее место водителя. 2. Микроклимат кабины. 3. Режим труда и отдыха водителя. 4. Источниками колебаний и вибраций в автомобиле	9	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче зачета и экзамена)
9	1. Классификация ДТП 2. Основные причины аварийности. 3. Выявление обстоятельств, предшествовавших происшествию	9	[1], [3], [4], [7]	Ответ во время зачета и экзамена
Итого по дисциплине:		77		

** Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.*

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной и практических работы и их защита)
	Планирование материально-технического снабжения		
	Анализ использования автотранспортного предприятия		
2.	Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной практических работы и их защита)
	Расчет потребности в автомобилях		
	Планирование себестоимости автотransперевозок		
3.	Основные элементы теории движения автомобиля	ПК-1; ПК-2;	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные

	Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля	ПК-3;	мероприятия контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной практических работы и их защита)
	Дорожно-транспортные происшествия и их причины		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «11442 Водитель автомобиля 4-8 разряд» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовывать полный цикл технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации, с учётом сезонности сельскохозяйственных работ, требований надёжности техники, экономической эффективности и современных цифровых инструментов управления.

ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации.

ПК-3 Способен проводить анализ эффективности ТО и эксплуатации техники, а также организовывать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.06 Агроинженерия компетенция ПК-1; ПК-2; ПК-3 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Агроинженерия»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-01	Б1.В.1.03 Эксплуатация машинно-тракторного парка	8
	Б1.В.1.05 Тракторы и автомобили	6
	Б1.В.1.07 Технология сельскохозяйственного машиностроения	7
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика	5
	ФТД.03.0119205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства I-III группы	4
	ФТД.03.0211442 Водитель автомобиля 4-8 разряд	6
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	8
ПК-02	Б1.В.1.03 Эксплуатация машинно-тракторного парка	8
	Б1.В.1.04 Машины и оборудование в животноводстве	5
	Б1.В.1.05 Тракторы и автомобили	6
	Б1.В.1.06 Топливо и смазочные материалы	7
	Б1.В.1.08 Сельскохозяйственные машины	6
	Б1.В.1.09 Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная	6
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	ФТД.02 Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве	8
	ФТД.03 Рабочие профессии	
	ФТД.03.01 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства I-III группы	4
	ФТД.03.02 11442 Водитель автомобиля 4-8 разряд	6
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	8
ПК-03	Б1.В.1.01 Электропривод и электрооборудование	7
	Б1.В.1.02 Автоматизация и роботизация технологических процессов	7
	Б1.В.1.04 Машины и оборудование в животноводстве	5
	Б1.В.1.08 Сельскохозяйственные машины	6
	Б1.В.1.10 Гидропривод в сельскохозяйственной технике	7
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	8

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика	5
ФТД.03.0119205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства I-III группы	4
ФТД.03.0211442 Водитель автомобиля 4-8 разряд	6
Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ИД-1 _{ПК-2} - способен организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники	Знать: контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники	Не знает выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и	Частично знает выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого обо-	Знает на достаточно высоком уровне выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники	На высоком уровне знает выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и живот-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ники и животноводческого оборудования (седьмой этап)	и животноводческого оборудования.	животноводческого оборудования.	рудования.	ники и животноводческого оборудования.	новодческого оборудования.
	Уметь: организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	Не умеет организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	Не в полной мере умеет организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	На достаточно хорошем уровне умеет организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	На высоком уровне умеет организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.
	Владеть: планом и механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования	Не владеет навыками использования планом и механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования	Знаком с некоторыми элементами использования планом и механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования	Владеет навыками использования планом и механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования	В полной мере владеет планом и механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования
ИД-2 _{ПК-2} . Способен разрабатывать операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные планы использо-	Знать: операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные планы использования техники, обеспе-	операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные планы использования техники, обеспечи-	операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные планы использования техники, обеспечивающие выполнение полевых	операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные планы использования техники, обеспечивающие выполнение по-	операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные планы использования техники, обеспечивающие выполнение по-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым ре- зультатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетвори- тельно/не зачте- но	удовлетворитель- но/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
вания техники, обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки. (седьмой этап)	чивающие вы- полнение поле- вых работ в опти- мальные сро- ки..	вающие выпол- нение полевых работ в опти- мальные сроки..	работ в оптималь- ные сроки..	вых работ в опти- мальные сроки..	левых работ в опти- мальные сро- ки..
	Уметь: разраба- тывать операци- онно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в расте- ниеводстве и животноводстве, а также кален- дарные планы использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение полевых работ в опти- мальные сро- ки.	разрабатывать операционно- технологиче- ские карты ме- ханизирован- ных процессов в растениевод- стве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техни- ки, обеспечи- вающие выпол- нение полевых работ в опти- мальные сроки.	разрабатывать операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животноводстве, а также календарные пла- ны использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение полевых работ в оптималь- ные сроки.	разрабатывать операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки.	разрабатывать операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки.
	Владеть: опера- ционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в расте- ниеводстве и животноводстве, а также кален- дарные планы использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение поле- вых работ в опти- мальные сро- ки.	операционно- технологиче- ские карты ме- ханизирован- ных процессов в растениевод- стве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техни- ки, обеспечи- вающие выпол- нение полевых работ в опти- мальные сроки.	операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животноводстве, а также календарные пла- ны использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение полевых работ в оптималь- ные сроки.	операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки.	операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение по- левых работ в опти- мальные сроки.
ИД-3 _{ПК-2} . Способен органи- зовывать контро- ль выполнения планов механизиро- ванных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование экс- плуатационными материалами, а также вести	Знать: контроль выполнения планов механизиро- ванных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационар- ное оборудо- вание эксплуа- тационными ма- териалами, а также вести учёт	контроль выпол- нения планов механизиро- ванных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспе- чивать парк и стационарное оборудование экс- плуатационными материалами, а также вести учёт ра-	контроль выпол- нения планов механизиро- ванных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспе- чивать парк и стационарное оборудование экс- плуатационными материалами, а также вести учёт работы техни- ки и животно-	контроль выпол- нения планов механизиро- ванных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспе- чивать парк и стационарное оборудование экс- плуатационными материалами, а также вести учёт работы техни- ки и животно-	контроль выпол- нения планов механизиро- ванных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспе- чивать парк и стационарное оборудование экс- плуатационными материалами, а также вести учёт работы техни- ки и животно-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
учёт работы техники и животноводческого оборудования. (седьмой этап)	работы техники и животноводческого оборудования.	боты техники и животноводческого оборудования.	водческого оборудования.	водческого оборудования.	водческого оборудования.
	Уметь: организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.
	Владеть: организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.

Для допуска зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачет*). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 ПК-1. ИД-2ПК-1, ИД-1 ПК-2. ИД-2ПК-2 ИД-3 ПК-2. ИД-1 ПК-3. ИД-2ПК-33 в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Примерная тематика курсовых проектов, рефератов.

Курсовой проект по учебному плану не предусмотрен

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся

1. Какие виды перевозок существуют?:

1. Внутриусадебные, внутрихозяйственные, межхозяйственные.
2. Внутриусадебные, внехозяйственные, внутрихозяйственные.
3. Внутриусадебные, внехозяйственные, межусадебные.
4. Внутриусадебные, стационарные, внутрихозяйственные.

2. Какие виды маршрутов движения существуют?:

1. Маятниковый, распределительный, радиальный, кольцевой.
2. Маятниковый, радиальный, кольцевой, собирательный.
3. Маятниковый, радиальный, кольцевой, комбинированный.

3. К основным механизмам ДВС относятся:

1. Кривошипно-шатунный механизм и механизм газораспределения.
2. Кривошипно-шатунный механизм, трансмиссия и механизм газораспределения.
3. Механизм переключения передач и кривошипно-шатунный механизм.
4. Механизм газораспределения и коробка переключения передач.

4. К системам дизельного двигателя внутреннего сгорания относятся:

1. Система охлаждения, система питания, система смазки, система впуска топлива.
2. Система питания, система охлаждения, система смазки.
3. Система охлаждения, система смазки, система зажигания
4. Система питания, система смазки, система догрузки. 11

5. Рабочий цикл четырехтактного дизельного двигателя состоит из четырех последовательных тактов:

1. Такт впуска, такт сжатия, такт расширения, такт выпуска.

2. Такт впуска, такт сгорания, такт расширения, такт выпуска.
3. Такт впуска, такт расширения со сгоранием, такт сжатия, такт выпуска.
4. Такт сжатия, такт впуска, такт выпуска, такт расширения.

6. Механизм газораспределения состоит из следующих деталей:

1. Коленчатый вал, клапан, пружина, толкатель, коромысло, штанга.
2. Распределительный вал, шестерня распределительного вала, клапан, толкатель, пружина, коромысло, штанга.
3. Распределительный вал, пружина, толкатель, штанга, коромысло.
4. Коленчатый вал, толкатель, клапан, пружина.

7. Кривошипно-шатунный механизм состоит из следующих деталей.

1. Распределительный вал, шатун, поршень, поршневые кольца, поршневой палец, гильза цилиндра.
2. Коленчатый вал, шатун, поршень, поршневые кольца, шатунные подшипники.
3. Коленчатый вал, шатун, поршень, поршневые кольца, поршневой палец, шатунные подшипники, маховик, гильза цилиндра, коренные подшипники.
4. Распределительный вал, пружина, шатун, поршень, гильза цилиндра.¹²

8. Система охлаждения предназначена для:

1. Увлажнения трущихся деталей с целью их охлаждения.
2. Отвода теплоты от нагретых деталей в атмосферу.
3. Охлаждения нагретых деталей трансмиссии.
4. Охлаждения или нагревания трущихся деталей.

9. Система питания дизельного двигателя предназначена для:

1. Питания воздухом
2. Приготовления горючей смеси и подвода ее к цилиндру
3. Поддачи топлива в цилиндр и наполнения его воздухом
4. Очистки и поддачи топлива в цилиндр и наполнения его очищенным воздухом.

10. Система смазки предназначена для:

1. Подвода смазочного материала к поверхностям трения и частичного отвода теплоты от трущихся деталей.
2. Подвода смазочного материала к поверхностям трения.
3. Частичного отвода теплоты от трущихся деталей.
4. Подвода смазочного материала к нагретым деталям.

11. Автомобили классифицируют по следующим основным признакам:

1. По назначению, по роду топлива
2. По назначению, по роду топлива, по приспособляемости к дорожным условиям¹³
3. По назначению, по роду топлива, по приспособляемости к дорожным условиям, по числу тактов
4. По назначению, по роду топлива, по расположению цилиндров

12. Двигатели классифицируют по следующим основным признакам:

1. По назначению, по числу цилиндров, по виду применяемого топлива.
2. По назначению, по числу цилиндров, по виду применяемого топлива, по расположению цилиндров
3. По роду топлива, по числу цилиндров, по виду применяемого топлива, по расположению цилиндров, по числу тактов, по способу осуществления рабочего процесса
4. По назначению, по роду топлива, по расположению цилиндров.

13. По числу тактов двигатели могут быть:

1. Двухтактные.
2. Четырехтактные, двухтактные, трехтактные.
3. Четырехтактные, двухтактные.

4. Однотактные, двухтактные.

14. Система технического обслуживания включает следующие элементы:

1. Эксплуатационную обкатку новых и капитально отремонтированных машин, техническое обслуживание, ремонт.
2. Эксплуатационную обкатку новых и капитально отремонтированных машин, техническое обслуживание, ремонт, хранение.
3. Эксплуатационную обкатку новых и капитально отремонтированных машин, техническое обслуживание, ремонт, хранение, периодические технические осмотры.
4. Эксплуатационную обкатку новых и капитально отремонтированных машин, ремонт, хранение, периодические технические осмотры.

7.3.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Роль водителя в предупреждении дорожно-транспортных происшествий
2. Классификация дорожно-транспортных происшествий
3. Основные причины аварийности
4. Основные приемы вождения автомобиля
5. Факторы, определяющие условия движения
6. Движение по снежным и скользким дорогам
7. Движение на подъеме
8. Движение на спуске
9. Движение на поворотах
10. Маневрирование автомобилем
11. Движение по грунтовым дорогам
12. Движение в горных условиях
13. Преодоление водных преград
14. Вождение в темное время и в различных погодных условиях

2-ый рейтинг контроль

1. Классификация грузов и выбор подвижного состава.
2. Определение производительности грузового автомобиля, выраженной в тоннах.
3. Признаки грузов для их классификации, выбор подвижного состава.
4. Маршруты перевозки грузов автомобилями (виды, характеристики, анализ).
5. Влияние коэффициента использования пробега грузового автомобиля на его производительность (в т/час).
7. Подготовка грузов к перевозкам и оформление сопровождающих документов.
8. Способы составления маршрутов перевозки грузов, критерии оптимальных маршрутов.
9. Влияние технической скорости на часовую производительность грузового автомобиля (в т/час).
10. Погрузка грузов, их перевозка и условия сохранности грузов.
11. Кольцевые и маятниковые маршруты перевозки грузов (разновидности).
12. Влияние времени простоя под погрузкой-выгрузкой на часовую производительность грузового автомобиля.
13. Выбор скорости движения автомобилей для обеспечения сохранности грузов от разрушения.
14. Определение среднего расстояния поездки пассажиров и коэффициента их сменности.
15. Тарифы на перевозки грузов (определение, классификация, примеры).
16. Способы составления маршрутов перевозки грузов (сущность и анализ).
17. Показатели работы автобуса: коэффициент наполнения салона, коэффициент сменности пассажиров и скорость их доставки.
19. Связь тарифов с условиями перевозок грузов автомобилями.
20. Технология оперативного планирования на ЦДС с помощью ЭВМ (подготовка, разработка суточного плана, анализ).

21. Показатели работы автомобиля-такси: коэффициенты платного пробега и оплаченного времени.
22. Исключительные тарифы на перевозки грузов (определение и области их применения).
23. Информационное обеспечение ЦДС при организации массовых перевозок грузов автомобиля.

3- ый рейтинг контроль

1. Вождение автопоездов
2. Рабочее место водителя
3. Режим труда и отдыха водителя
4. Проходимость автомобиля
5. Физические и психофизиологические требования к водителям транспортных средств
6. Классификация и причины ДТП.
7. Остротой зрения и его влияние на вождение автомобиля?
8. Чувство равновесия и его влияние на водителя
9. Правильное восприятие времени и его последствия для водителя.
10. Причины иллюзии.
11. Статическое и динамическое равновесия и его влияние на водителя.
12. Общее состояние человека при действии ускорений
13. Вибрация и его влияние на состояние водителя.
14. Слуховые ощущения и восприятия
15. Реакция и его влияние на безопасность движения.
16. Влияние вредных привычек на общее состояние и безопасность вождения водителя.
17. Функции внимания и его влияние на психофизиологическое состояние водителя.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Классификация грузов и выбор подвижного состава.
2. Определение производительности грузового автомобиля, выраженной в тоннах.
3. Признаки грузов для их классификации, выбор подвижного состава.
4. Маршруты перевозки грузов автомобилями (виды, характеристики, анализ).
5. Влияние коэффициента использования пробега грузового автомобиля на его производительность (в т/час).
6. Подготовка грузов к перевозкам и оформление сопровождающих документов.
7. Способы составления маршрутов перевозки грузов, критерии оптимальных маршрутов.
8. Влияние технической скорости на часовую производительность грузового автомобиля (в т/час).
9. Погрузка грузов, их перевозка и условия сохранности грузов.
10. Кольцевые и маятниковые маршруты перевозки грузов (разновидности).
11. Влияние времени простоя под погрузкой-выгрузкой на часовую производительность грузового автомобиля.
12. Выбор скорости движения автомобилей для обеспечения сохранности грузов от разрушения.
13. Определение среднего расстояния поездки пассажиров и коэффициента их сменности.
14. Тарифы на перевозки грузов (определение, классификация, примеры).
15. Способы составления маршрутов перевозки грузов (сущность и анализ).
16. Показатели работы автобуса: коэффициент наполнения салона, коэффициент сменности пассажиров и скорость их доставки.
17. Связь тарифов с условиями перевозок грузов автомобилями.
18. Технология оперативного планирования на ЦДС с помощью ЭВМ (подготовка, разработка суточного плана, анализ).
19. Показатели работы автомобиля-такси: коэффициенты платного пробега и оплаченного времени.

21. Исключительные тарифы на перевозки грузов (определение и области их применения).
22. Информационное обеспечение ЦДС при организации массовых перевозок грузов автомобиля.
23. Торможение автомобиля
24. Устойчивость автомобиля
25. Управляемость автомобиля
26. Проходимость автомобиля
27. Понятие о деятельности водителя
28. Зрительные ощущения
29. Зрительные восприятия
30. Ощущения равновесия, ускорений, вибрации
31. Слуховые ощущения и восприятия
32. Реакции
33. Внимание
34. Навыки
35. Роль водителя в предупреждении дорожно-транспортных происшествий
36. Классификация дорожно-транспортных происшествий
37. Основные причины аварийности
38. Основные приемы вождения автомобиля
39. Факторы, определяющие условия движения
40. Движение по снежным и скользким дорогам
41. Движение на подъеме
42. Движение на спуске
43. Движение на поворотах
44. Маневрирование автомобилем
45. Движение по грунтовым дорогам
46. Движение в горных условиях
47. Преодоление водных преград
48. Вождение в темное время и в различных погодных условиях
49. Вождение автопоездов
50. Рабочее место водителя
51. Режим труда и отдыха водителя
52. Проходимость автомобиля
53. Физические и психофизиологические требования к водителям транспортных средств
54. Классификация и причины ДТП.
55. Остротой зрения и его влияние на вождение автомобиля?
56. Чувство равновесия и его влияние на водителя
57. Правильное восприятие времени и его последствия для водителя.
58. Причины иллюзии.
59. Статическое и динамическое равновесия и его влияние на водителя.
60. Общее состояние человека при действии ускорений
61. Вибрация и его влияние на состояние водителя.
62. Слуховые ощущения и восприятия
63. Реакция и его влияние на безопасность движения.
64. Влияние вредных привычек на общее состояние и безопасность вождения водителя.
65. Функции внимания и его влияние на психофизиологическое состояние водителя.
66. Роль водителя в предупреждении дорожно-транспортных происшествий
67. Навыки и влияние на качество вождения.
68. Классификация дорожно-транспортных происшествий
69. Основные причины аварийности
70. Анализ причин, приводящих к ДТП
71. Основные приемы вождения автомобиля

72. Факторы, определяющие условия движения
73. Движение по снежным и скользким дорогам
74. Движение на подъеме
75. Движение на спуске
76. Движение на поворотах
77. Маневрирование автомобилей
78. Движение по грунтовым дорогам
79. Движение в горных условиях
80. Преодоление водных преград
81. Вождение в темное время и в различных погодных условиях
82. Рабочее место водителя
83. Режим труда и отдыха водителя

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Колесник, П. А. Материаловедение на автомобильном транспорте [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Транспортные средства" / П. А. Колесник, В. С. Кланица. - 5-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 216 с.
2. Повышение эффективности использования смазочных материалов [Текст] / В. В. Остриков // Механизация и электрификация сельского хозяйства. - 2010. - 182 с.

Дополнительная литература:

3. Дидманидзе О.Н. Автотранспортные и тракторные перевозки[Текст]: учебное пособие/ О.Н. Дидманидзе, К.В. Рыбаков Москва, УМЦ «Триада», 2005 г. – 550с.
4. Коноплянко В. И. Основы безопасности дорожного движения. [Текст]: учебное пособие/ — М.: ДОСААФ, 1978. — 128 с.
5. Уханов, А.П. Использование нефтепродуктов, технических жидкостей и ремонтных материалов при эксплуатации мобильных машин[Текст]: учебное пособие / А.П. Уханов, Ю.В. Гуськов и др. - 2-е изд. перераб. и доп. – Самара, СГСХА, 2002. – 295 с.
6. Химики-автолюбителям[Текст]: Справочное издание / Б.Б. Бобович, Г.В. Бровак, Б.М. Бунаков и др. - 2-е изд., испр. - Л.: Химия, 1991. – 175 с.
7. Топлива, смазочные материалы, технические жидкости. Ассортимент и применение[Текст]: Справочник / И.Г. Анисимов, К.М. Бадыштова, С.А. Биматов и др.: Под редакцией В.М. Школьников. Изд. 2-е. перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Техинформ», 1999. – 395 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
 Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
 ООО «Издательство Лань».
 Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
 ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
 ООО «Некс Медиа»
 Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.26г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**
 ООО «Эй Ви Ди-Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. – бессрочный
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
 АО «Антиплагиат»
 Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год
- **Консультант Плюс по КБР**
 Контракт №304 - 26/030 от 12.01.2026 г. сроком до 31.12.2026 г.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Эксплуатационные материалы»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10 (15) баллов (за три (две) точки - 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание

самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Организация перевозочного процесса и безопасность движения» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат. ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат» Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2025 г. до 31.10.2026

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsheb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ): сайт. - Москва, 1998. - URL:	http://www.cnsheb.ru/
Agrovuz.ru: единый портал аграрных вузов России: сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Москва, 2011. - URL:	http://agrovuz.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
--------	--------------------	---	--

1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 145, 401) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
4.	Лабораторный практикум	Аудитория (№ 145) для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (перечислить только имеющиеся в наличии)
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет